

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №19 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга



В гости к нам  
пришла сама, наша  
Зимушка-Зима

Воспитатель

**Пристенская Наталья Алексеевна**

## **Основные задачи:**

- закреплять знания детей о зимних явлениях природы;
- развивать любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему;
- формировать эстетическое отношение к окружающему миру.

**Основной персонаж:**  
педагог в образе Зимушки-Зимы



УТРО

## Сюрпризный момент

Помощник воспитателя обращает внимание детей на то, что похолодало, дует северный ветер, а что принесет нам этот ветер сегодня? Включает магнитофон с «волшебной» музыкой. Появляется педагог в образе Зимушки-Зимы, рассказывая стихотворение А.С. Пушкина

Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл - и вот сама  
Идет волшебница-зима.  
Пришла, рассыпалась; клоками  
Повисла на суках дубов;  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг холмов;  
Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою,  
Блеснул мороз. И рады мы  
Проказам матушки-зимы.



## Утренняя гимнастика

**Цели:** развивать воображение, пластичность, ориентировку в пространстве, внимание; поднять эмоциональный тонус.

Зимушка-Зима «превращает» детей в снежинок.



## Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях

**Цель:** развивать мышление детей, внимание, речь. Зимушка-Зима хочет проверить, что дети знают о зиме.



## Наблюдение из окна за погодой, прохожими

**Цели:** развивать наблюдательность, внимание; закреплять знания детей о зимних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона, погоды; развивать активный словарь. Зимушка-Зима предлагает внимательно посмотреть в окно и рассказать о том, что дети видят.



ДЕНЬ

## Чтение стихов о зиме

**Цель:** развить выразительность речи, чувство ритма. Зимушка-Зима вносит волшебный сундучок, а в нем картинки, игрушки, отражающие зимние явления, праздники. Их получит только тот, кто прочитает стихотворение.



## Разучивание песни «Русские зимы» с движениями

*Цель:* развивать точность движений, чувство ритма, выразительность пантомимики, речь, воображение.

Зимушка-Зима говорит о том, что знает песню, которую можно не только спеть, но и показать.

Снег и вьюги,  
Ледяные гонки.  
Лыжи и санки,  
Шапки-ушанки.  
Снежные бабы,  
Ямы да ухабы.  
Русские зимы,  
До чего ж красивы.



### Малоподвижная игра «Горячо-холодно»

*Цель:* развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение считать до 5.

Зимушка-Зима говорит, что ее подружки-снежинки спрятались и просит их найти.

Найденными снежинками украшают группу

# ПРОГУЛКА

## Поисковая игра «Где спрятались ёлки»

**Цели:** развивать наблюдательность, любознательность, внимание; закреплять знания о явлениях живой природы; активизировать речь; развивать воображение, память.

Зимушка-Зима говорит детям, что в ее царстве много интересного. Когда снег падает на землю, то он чистый и ровный, ёлки покрываются снегом и становятся белыми красавицами. Предлагает детям найти интересные веточки, семена, рассказать о своих находках.

## Игра « Наши красавицы»

**Цель:** развивать фантазию, точность движений, сосредоточенность, речь.

Зимушка-Зима вносит сундук с ёлочными игрушками, предлагает детям украсить ёлки.

## Подвижная игра «Воробьи-попрыгунчики»

**Цель:** развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции.

Зимушка-Зима обращает внимание на воробьев, которые от холода замерзли. Спрашивает у детей, не хотят ли они погреться. Предлагает поиграть в игру «Воробьи-попрыгунчики».

Круг на асфальте, вмещающий всех детей. Один из играющих — кот — помещается в центре круга. Остальные — воробышки — становятся за кругом, самой черты. По сигналу педагога воробышки начинают впрыгивать внутрь круга и выпрыгивать из него, а кот старается поймать кого-либо в тот момент, когда он находится внутри круга. Тот, кого поймали, становится котом, а кот — воробышком.

ВЕЧЕР

## Чтение отрывков сказки «Морозко» с рассматриванием иллюстраций

**Цель:** продолжать развивать интерес к сказкам, усидчивость, умение вступать в диалог.

## Изобразительная деятельность «Морозко»

### Цели:

- Продолжать выполнять работы в технике пластилинографии (надавливание и размазывание).
- Формировать интерес к лепке.
- Обучать умению ориентироваться на листе бумаги, не выходить за контур.
- Развивать мелкую моторику, точность движений
- Знакомить с окружающим миром.

**Оборудование:** готовые шаблоны, пластилин.



**Вечерняя прогулка**

**Фотосессия**



**Игры по замыслу детей.**





Спасибо за внимание!

