Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт – Петербурга

комплексное занятие по теме : «КРАСКИ ОСЕНИ»

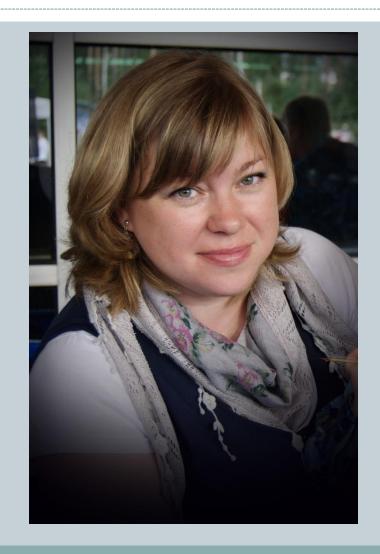
Группа «Сложные дефекты»

• Презентацию подготовила воспитатель ГБДОУ №19

Наталья Сергеевна Лапина

Тел.: 356-16-16

эл. почта vasdou019@yandex.ru



Тема: «Краски осени»

• Цель:

• Организация непосредственно образовательной деятельности способствующей формированию познавательных действий.

• Задачи:

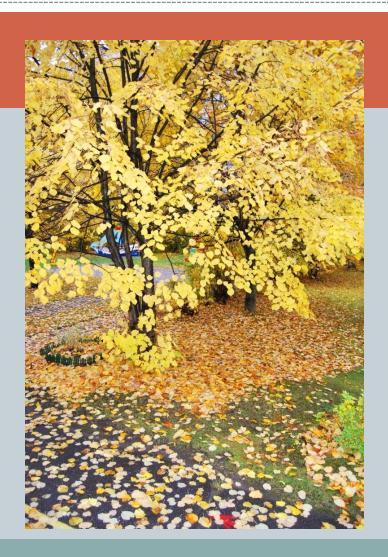
- Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах (форме, цвете, размере...);
- Реализация самостоятельной творческой деятельности;
- Развивать навыки работы с красками и кистью.

Предварительная работа

- Предварительная работа:
- 1.На прогулке воспитатель обращает внимание детей на листья. Проводит беседа, побуждая детей описывать цвет листьев, их форму, количество (много-мало). Вводит в словарь детей словосочетание «Краски осени».
- 2.Заучиваются детские стихи по теме:

Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время года осенью зовется.

(М. Ходякова)



Непосредственная образовательная деятельность

• НОД в группе для детей со сложными дефектами проводится индивидуально и по подгруппам

- Группа разновозрастная
- У детей разные возможности

Изучаем листочки





Наряжаем желтыми листьями дерево





Работа с пособием «Волшебное дерево»

Снимаем с дерева листики (Развиваем мелкую моторику рук, координацию движений)



Слушаем как шуршит листик (Развиваем мелкую моторику рук, слуховые ощущения, ассоциативное мышление)



«Волшебное дерево»

Демонстрируем смену окраски листвы на дереве

Обговариваем какого цвета бывают листочки

Меняем зеленые листочки на желтые



Отпечатки осени.



Отпечатываем на лист альбома



Отпечатки осени



Отпечатки осени.

Наносим краску на листочек

Отпечатываем на лист альбома





Выставка работ на стенде в группе



