

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
Государственным бюджетным дошкольным
образовательным детским садом №19
комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга Н.А. Карпова
Приказ № 50 от 30.08.2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного
вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

**2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Общая характеристика Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ или Образовательное учреждение) расположен в Василеостровском районе Санкт-Петербурга по адресу: улица Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А.

Район имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность.

Ближайшее метро, транспорт:

- М. Приморская 1,1 км – автобусы № 7, 128, 151, 158
- М. Василеостровская 3,4 км – автобусы № 128, 152.

Образовательное учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 07.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

Полную информацию об образовательном учреждении можно посмотреть на официальном сайте: vasdou019.ucoz.ru.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2011 № 1971-р является Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Учредителем образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. литер А. Место нахождения администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д. 55.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, Смольный проезд, д. 1, литер Б. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Место нахождения: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А. (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 19, кор. 3, лит. А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 19 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 326-16-16

Факс: 8 (812) 326-16-16

e-mail: vasdou19@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://vasdou019.ucoz.ru>; ds19.goadm.gov.spb.ru

Заведующий: Карпова Наталия Анатольевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 03.10.2018 года № 2868-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 303, 304 от 15 февраля 2012 года Серия 78 № 001788, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 15 февраля

2012 года Регистрационный № 303, 304, выдана Комитетом по образованию (бессрочно). Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304, серия 78П01 № 0005171 от 07.10.2016 года («Дополнительное образование детей и взрослых»).

Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304 (взамен ранее выданного приложения № 1). Серия 78 П01 № 0007137 от 17 апреля 2018 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № 78-01-003742 от 05 августа 2013 года серия ЛЮ-1 № 001525 (бессрочно).

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы. Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

График работы вариативных форм:

Служба ранней помощи (СРП): вт., чт. – групповые занятия и индивидуальные по индивидуальному плану;

Центр игрового развития: вт., чт. – групповые занятия

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

Информация о платных услугах: отсутствуют

В 2023-2024 учебном году в ОУ функционировало 9 групп полного дня, которые посещали 118 детей, из них на начало учебного года 15 воспитанника имели инвалидность. В учреждении работали «Служба ранней помощи» – 9 детей с родителями (законными представителями) воспитанников, «Центр игрового развития» – 7 детей с родителями (законными представителями) воспитанников и консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения (*Приложение 9*).

Основное направление работы коллектива ОУ в 2023-2024 учебном году:

Создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности образовательного процесса

Педагогический процесс осуществляют: воспитатели, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, инструктора по физической культуре.

Образовательная организация не оказывает платных образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по трем программам:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОУ;
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) ОУ;
3. Образовательная программа дошкольного образования ОУ.

Педагоги ОУ помимо традиционных методов в работе с детьми широко используют инновационные педагогические технологии (*Приложение 1*)

В ОУ реализуется для детей среднего и старшего дошкольного возраста Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная ритмопластика-23» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, для детей младшего дошкольного возраста – Дополнительная общеразвивающая программа,

адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) «Веселые краски-23» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга и дополнительная общеразвивающая программа «Арт-художники-23» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, для детей с 3 до 7 лет Дополнительная общеразвивающая программа адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) «Шустрые рыбки-23» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга и дополнительная общеразвивающая программа «Озорные рыбки-23» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Одним из направлений работы коллектива является сохранение, укрепление и коррекция здоровья воспитанников. Педагоги ОУ используют в своей практике здоровьесберегающие технологии при тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников (*Приложение 3*), реализуя Программу оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2026 гг.

Дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют в общих праздниках, соревнованиях, досугах.

Сетевые формы взаимодействия

ОУ осуществляет тесное взаимодействие с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Санкт-Петербурга, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга, Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга, Координационным советом Служб ранней помощи Василеостровского района, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения "Городская поликлиника № 4" Детское поликлиническое отделение № 1, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Василеостровского района Санкт-Петербурга», ГАОУ ВО ЛО Ленинградским государственным университетом имени А. С. Пушкина, ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования».

Условия осуществления образовательного процесса

В ОУ созданы условия для воспитанников, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: зал лечебной физкультуры, кабинет физиотерапии, массажный кабинет, кабинеты: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Группы и коридоры в детском саду оборудованы поручнями, на территории ОУ прогулочная площадка для детей с ограниченными возможностями здоровья.

О здоровье детей заботятся: врач-ортопед, врач-педиатр, врач-невролог, врач-физиотерапевт, врач ЛФК, старшая медицинская сестра, медсестры по массажу, медсестра по физиотерапии, инструктор ЛФК.

С сентября 2011 года регулярно функционирует бассейн.

Дети, посещающие группы компенсирующей направленности, получают следующие медицинские процедуры по назначениям врачей-специалистов: общий и лечебный массажи, физиотерапия, занятия ЛФК, кислородный коктейль, УФО (общий), фитоаэризация. Воспитанники, посещающие группы общеразвивающей направленности охвачены

профилактическими и оздоровительными мероприятиями: кислородный коктейль, УФО (общий), фитоаэризация.

С материально-технической базой ОУ можно ознакомиться в приложении (Приложение 4).

Развивающая предметно-пространственной среды детского сада обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ОУ, группы и территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития; возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, возможности для уединения детей; реализацию образовательных и адаптированных программ ОУ; учет климатических условий, национально-культурных, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей; двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением; игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой). Развивающая предметно-пространственная среда ОУ содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна (Приложение 4).

В ОУ созданы условия питания для воспитанников, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация горячего питания в ОУ осуществлялась по контрактам №19/ПИТ/22 от 21.10.2022 на оказание услуг по организации горячего питания АО "ФИРМА ФЛОРИДАН".

Организация питания осуществлялась на основании СанПиНа 2.3/2.4.3590-20, по нормам для детей, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией и Советом по питанию, в состав которых входят представители администрации ОУ, медицинский работник учреждения, представитель родителей воспитанников и представители ЗАО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

Дети, пребывающие в детском учреждении 12 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й завтрак, 2-й (сок, йогурт, различные фрукты) завтрак, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Последний приём пищи - ужин, ребёнок получает дома. В детских садах 12-часового пребывания ребёнок получает питание в объёме 90% от суточного рациона.

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищённости и журналы различных регистраций. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, мероприятия при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. Разработаны положения о системе управления охраной труда, об административно-общественном контроле по охране труда, об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме и др. Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда.

Результаты деятельности детского сада

Заболеваемость детей в 2023-2024 учебном году составила в среднем 7 дней на одного ребенка. В ОУ проводится комплекс лечебно-профилактических процедур и мероприятий.

Регулярно проводится планомерная работа с персоналом ОУ по охране жизни и укреплению здоровья детей. Деятельность педагогов и медицинского персонала взаимосвязана и скоординирована.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (*Приложение 7*).

Педагоги и воспитанники учреждения регулярно участвуют в конкурсах разного уровня (*Приложение 6*).

С независимой оценкой качества образования можно ознакомиться подробно на сайте ОУ vasdou019.ucoz.ru.

Кадровый потенциал

За последние годы коллектив детского сада обновился молодыми специалистами и воспитателями. Коллектив единомышленников, постоянно повышающих свой педагогический и профессиональный уровень. Это свидетельство стабильного развития образовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса (*Приложении 2*).

Педагоги ОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах, семинарах, конференциях разного уровня, самообразованием (*Приложение 6*).

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ОУ в 2023-2024 учебном году составило 1/4;

Соотношение «общее число сотрудников ОУ/воспитанников ОУ» в 2023-2024 учебном году составило 1/2.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансирование в Образовательном учреждении осуществляется через бюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются по следующим статьям: заработная плата (ст.211), прочие выплаты (ст. 212), начисления на выплаты по оплате труда (ст. 113), оказание услуг связи (ст. 221), оплата коммунальных услуг (ст. 223), работы, услуги по содержанию имущества (ст. 225), прочие работы, услуги (ст.226), прочие расходы (ст.290), увеличение стоимости основных средств (ст.310), увеличение стоимости материальных запасов (ст.340). С планом финансово-хозяйственной деятельности ОУ можно ознакомиться на «Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждений» (http://bus.gov.ru/public/agency/agency_plans.html?agency=190564).

В ОУ проведены: открытые аукционы в электронной форме, конкурс с ограниченным участием и публичные закупки для обеспечения жизнедеятельности сада и благоустройства его территории (*Приложение 5*).

Компенсация части родительской платы/невзимание родительской платы за присмотр и уход за ребёнком предоставляется законным представителям детей в соответствии с: Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.65, п.3); постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.14 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; распоряжением Комитета по образованию от 11.03.2015 №958-р «О реализации пункта 8 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 №1313».

Перспективы развития

Цель ОУ: Целостное развитие личности ребёнка с учётом его особенностей физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Коллектив педагогов детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Осуществление целостного педагогического процесса при тесном взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала ОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Активно привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию в ходе работы по воспитанию и образованию детей.

2. Развитие и коррекция всех сторон личности ребёнка в условиях комбинированного детского сада.

- коррекционную и образовательную работу проводить, опираясь на основной вид деятельности ребёнка – игровую деятельность;

- коррекционную и образовательную работу осуществлять с учётом познавательной и поисковой деятельности детей, предполагающей создание собственного творческого продукта;

- продолжать работу по социальной адаптации детей, подготовке детей к обучению в школе, осуществлять преемственность в работе ОУ и начальной школы.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей. Коррекция и профилактика психо-физических отклонений у детей.

4. Продолжить реализацию программ дополнительного образования ОУ.

5. Провести соответственно графику аттестацию педагогов.

6. Участие педагогов ОУ в конкурсах педагогических достижений и детского творчества разного уровня.

7. В финансово-хозяйственную деятельность ОУ планировать согласно *Приложению 8*.

Приложения

Приложение 1

Методическое обеспечение

Программы и технологии	Авторы
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Дополнительная общеразвивающая программа "Арт-художники- 23" Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Педагог дополнительного образования ОУ Н.С. Лапина
Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Веселые краски-23" Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Педагог дополнительного образования ОУ Н.С. Лапина
Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная ритмопластика -23» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Педагог-психолог ОУ О.М. Есина, педагог дополнительного образования ОУ Т.А. Заец
Дополнительная общеразвивающая программа «Озорные рыбки - 23» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Инструктор ЛФК Т.Т. Цегельная
Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Шустрые рыбки - 23" Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Инструктор ЛФК Т.Т. Цегельная
Программа оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. На 2021-2026 гг.	Коллектив ОУ
Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью, СПб, 2012.	Л.Б. Баряева
Учебно-методический комплект программы	Н.В. Нищева
Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, Ты, Мы».- М.: Дрофа, ДиК, 1999г.	О.Я. Князева, Р.Б. Стеркина
Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- СПб.: «Детство-Пресс», 2007г.	Н.Н. Андреева, О.Я. Князева, Р.Б. Стеркина

Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2016.-208с.	Т.И. Данилова
Песочная игротерапия – коррекция психического развития детей посредством игр с песком и водой.-СПб.: 1998г.	Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева
Релаксация – как профилактика и снятие детских стрессов	Л.Г. Назарова
Игротренинг - сенсорное развитие детей через тренинг творческой психотехники.-СПб.: Типография «ОФТ», 1998г.	Л.Г. Назарова
Психогимнастика - развитие и коррекция познавательной и эмоционально-личностной сферы личности дошкольника, М.: Просвещение, 1990г.	М.И. Чистякова
Сказкотерапия – комплексное влияние на развитие и коррекцию психической стороны личности ребенка посредством сказки. СПб.: Речь», 2005г.	Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева
Мама-рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка: методическое пособие. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-336с.	А.В. Найбауэр, О.В. Куракина

Администрация ОУ

Ф.И.О. педагога	должность	образование
Карпова Наталия Анатольевна	Заведующий ОУ	высшее профессиональное
Мельник Светлана Владимировна	Заместитель заведующего по АХЧ	высшее профессиональное
Скрипская Екатерина Георгиевна	Заместитель заведующего по воспитательной работе	высшее профессиональное
Неклюдова Ирина Михайловна	Заведующий бассейном	высшее профессиональное

Педагогический состав ОУ

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Образование	Квалификационная категория по основной должности
1.	Аксенова А.Н.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
2.	Бевза М.В.	музыкальный руководитель	высшее профессиональное	высшая категория
3.	Беляева Е.В.	педагог-психолог	высшее профессиональное	первая категория
4.	Брикнер Е. А.	инструктор по физической культуре	среднее профессиональное	первая категория
5.	Бычкова Е.С.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
6.	Васильева Т.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
7.	Галеева Ю.А.	учитель - дефектолог	высшее профессиональное	высшая категория
8.	Грийо Байестерос С.В.	учитель - дефектолог	высшее профессиональное	высшая категория
9.	Гриненко О. А.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
10.	Елисеева Н.Н.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
11.	Еремеева М.А.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
12.	Ерёмина С.В.	воспитатель	среднее профессиональное	на соответствие
13.	Есина О.М.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
14.	Заец Т.А.	педагог доп. образования	среднее профессиональное	на соответствие
15.	Иванова Л.А.	учитель - дефектолог	высшее профессиональное	высшая категория
16.	Ильченко Е.В.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
17.	Ковшова Н.В.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
18.	Корепанова А.В.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория
19.	Костарева И.А.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
20.	Лапина Н.С.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория

21.	Непогодина А.А.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
22.	Образцова Г.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
23.	Пачина У.О.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория
24.	Пристенская Н.А.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
25.	Слободчикова А.А.	Старший воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
26.	Сорока Е.А.	учитель-логопед	высшее профессиональное	высшая категория
27.	Стряпунина Е.В.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
28.	Феофанова И.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
29.	Цегельная Т.Т.	инструктор по физической культуре	высшее профессиональное	первая категория
30.	Шимановская Л.М.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория

Кадровый состав педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Среднее-профессиональное		Неполное высшее		Высшее	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
30	12	40	0	0	18	60

Сведения о квалификации педагогического состава

Всего педагогов	Имеют высшую квал. категорию		Имеют первую квал. категорию		Не имеют квал. категории			
	Чел.	%	Чел.	%	чел	%	Прошли ат. на соответствие	
							чел	%
30	17	57	11	37	0	0	2	6

Сведения о педагогическом стаже педагогического состава

Всего	Пед. стаж до 5		Пед. стаж от 5 до 10		Пед. стаж от 10 до 15		Пед. стаж более 15	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел	%
30	5	17	1	3	11	37	13	43

Медицинский персонал

Ф.И.О. сотрудника	должность	категория
Антонова Виктория Вячеславовна	медицинская сестра по массажу	
Гончарова Анна Николаевна	медицинская сестра по массажу	
Кирилова Татьяна Васильевна	врач-педиатр	высшая
Лукина Ольга Борисовна	врач-невролог	высшая
Набиева Шахниса Байрам Кзы	медицинская сестра по физиотерапии	
Сергеева Наталья Михайловна	врач-ортопед	
Цегельная Татьяна Тарасовна	инструктор ЛФК	

Формы взаимодействия с родителями

Родительские собрания (групповые, общее)
 Индивидуальные консультации специалистов ОУ
 Индивидуальные беседы педагогов
 Информационные листы
 Работа родительских комитетов групп, сада.
 Подготовка и проведение праздников и досугов
 Совместное творчество
 Сочинения по темам

Сведения о зданиях и помещениях

п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид назначений и помещений (учебно-лабораторные, социально-бытового обеспечения, административные и т. п.), их количество и общая площадь (кв.м.)
	199226 Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литера А	I Учебные (876,8) <ul style="list-style-type: none"> • Групповые - 9 (533,0) • Музыкальный зал - 1(106,8) • Зал ЛФК - 1 (65,9) • Логопедический кабинет - 1 (10,3) • Комната психо-эмоциональной разгрузки - 1 (11,3) • Кабинет физиотерапии - 1 (55,1) • Кабинет игротерапии - (34,8) • Бассейн - 1 (59,6)
		II Социально-бытовые (1691,1) <ul style="list-style-type: none"> • Спальни - 3 (104,4) • Раздевалки - 10 (184,8) • Туалетные комнаты - 10 (79,1) • Умывальные комнаты - 6 (28,2) • Совмещенный санузел - 1 (2,5) • Моечные - 9 (24,3) • Прачечная - 1 (28,6) • Кладовые - 4 (34,0) • Пищеблок - 1 (40,9) • Бельевая -1 (10,8) • Коридор, лестницы (204,0) • Теплоцентр -1 (58,7) • Подвал - 1 (890,8)
		III Административные (25,1) <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет заведующего, заместителя по АХР - 1 (12,0) • Кабинет заместителя заведующего по воспитательной работе - 1 (13,1)
		IV Медицинские (44,3) <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет медицинский - 1 (10,6) • Процедурный кабинет - 1 (8,7) • Изолятор - 1 (7,7) • Кабинет массажный - 1 (17,3)

Доступность объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков
-------	--	--

		и обеспечений условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, номер телефона, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе Об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	да
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
13	Адаптированные лифты	нет
14	Поручни	да
15	Пандусы	да
16	Подъемные платформы (аппарели)	да
17	Раздвижные двери	нет
18	Доступные входные группы	да
19	Доступные санитарно-гигиенические помещения	да
20	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да

Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательная область	Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Социально-коммуникативное	<p><i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i></p> <p>Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, правила и нормы поведения, игровая деятельность.</p>	<p>Дидактические игры. Игрушки. Различные виды конструкторов. Детское игровое оборудование. Оборудование и материалы для экспериментирования, изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для сюжетно-ролевых игр, игр драматизации. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин и материалов по ОБЖ, ПБ и ПДД.</p>
	<p><i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i></p> <p>Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения, игровая деятельность.</p>	<p>Дидактические игры. Игрушки. Различные виды конструкторов. Детское игровое оборудование. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин и материалов по ОБЖ, ПБ и ПДД.</p>
	<p><i>Спальное помещение</i></p> <p>Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, правила и нормы поведения.</p>	<p>Спальная мебель и спальные принадлежности.</p>
	<p><i>Раздевальная комната</i></p> <p>Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, правила и нормы поведения. Информационно-просветительская работа с родителями.</p>	<p>Мебель (диваны, шкафы). Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.</p>
	<p><i>Музыкальный зал</i></p> <p>Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, правила и нормы поведения.</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль).</p>
	<p><i>Спортивный зал</i></p> <p>Развитие общения и взаимодействие с окружающими,</p>	<p>Спортивное оборудование. Тренажеры ГИСА. Библиотека методической литературы.</p>

	самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения.	Сценарии праздников и досугов. Информационные газеты
	<i>Бассейн</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения.	Спортивное оборудование. Библиотека методической литературы. Сценарии праздников и досугов. Информационные газеты.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Развитие общения и взаимодействие, саморегуляция собственных действий, формирование готовности к совместным действиям.	Зеркальное панно. Зеркальный шар. Мягкие модули. Разноцветный душ. Колонна с рыбками.
	<i>Игровая комната</i> Развитие общения и взаимодействие, саморегуляция собственных действий, формирование готовности к совместным действиям, ОБЖ, правила и нормы поведения.	Мебель (полки, столы, стулья). Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок. Парты ТИСА.
	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Развитие общения и взаимодействие, саморегуляция собственных действий, формирование готовности к совместным действиям, правила и нормы поведения.	Мебель (шкафы, столы, стулья). Зеркало. Библиотека методической литературы. Дидактические игры. Игрушки.
	<i>Прогулочные площадки</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения, трудовая деятельность, труд в природе, игровая деятельность.	Игровое оборудование. Элементы спортивного оборудования. Цветники. Разметка на асфальте для подвижных игр, игр по ПДД
	<i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов по ОБЖ, ППБ, ПДД. Просмотр презентаций по темам.	Методическая литература. Альбомы, папки, подборки по ОБЖ, ПДД, ППБ. Детская литература. Дидактические игры.
Познавательное развитие	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, экспериментирование, формирование первичных представлений об окружающем, самостоятельная творческая деятельность, правила и нормы поведения, игровая деятельность.	Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, памяти, внимания, воображения. Дидактические игры для сенсорного развития, математических представлений, по развитию речи. Географическая карта мира, карта России, карта Санкт-Петербурга, Васильевского острова. Различные виды конструкторов. Муляжи фруктов, овощей, ягод. Календарь погоды. Детское игровая мебель. Оборудование и материалы для экспериментирования, изобразительной деятельности. Книжный уголок.

		<p>Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин, альбомов и материалов по лексическим темам. Передвижная минилаборатория.</p>
	<p><i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.</p>	<p>Дидактические игры на развитие психических функций – памяти, внимания. Дидактические игры для сенсорного развития, математических представлений, по развитию речи. Муляжи фруктов, овощей. Детское игровая мебель. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин, альбомов и материалов по лексическим темам.</p>
	<p><i>Спальное помещение</i> Формирование первичных представлений об окружающем</p>	<p>Спальная мебель и спальные принадлежности.</p>
	<p><i>Раздевальная комната</i> Формирование первичных представлений об окружающем. Информационно-просветительская работа с родителями.</p>	<p>Мебель (диваны, шкафы). Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.</p>
	<p><i>Музыкальный зал</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, экспериментирование с музыкальными инструментами и голосом, формирование первичных представлений о певческих о певческих и музыкальных способностях (музыкальные инструменты, танцы народов, традиции и т. д), творческая деятельность, самостоятельная творческая деятельность.</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль).</p>
	<p><i>Спортивный зал</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий. Формирование представлений о ЗОЖ.</p>	<p>Спортивное оборудование. Тренажеры ГИСА. Библиотека методической литературы по различным видам спорта, о достижениях спортсменов. Информационные газеты</p>

	<p><i>Бассейн</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий. Формирование представлений о ЗОЖ.</p>	<p>Спортивное оборудование. Библиотека методической литературы по водным видам спорта, о достижениях спортсменов. Информационные газеты.</p>
	<p><i>Комната психологической разгрузки</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.</p>	<p>Зеркальное панно. Зеркальный шар. Мягкие модули. Разноцветный душ. Колонна с рыбками. Игровой материал.</p>
	<p><i>Игровая комната</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.</p>	<p>Мебель (полки, столы, стулья). Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок.</p>
	<p><i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.</p>	<p>Мебель (шкафы, столы, стулья). Зеркало. Библиотека методической литературы. Дидактические игры. Игровой материал. Альбомы и подборки по темам.</p>
	<p><i>Прогулочные площадки</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, экспериментирование, формирование первичных представлений об окружающем, самостоятельная творческая деятельность, правила и нормы поведения, игровая деятельность.</p>	<p>Игровое оборудование. Элементы спортивного оборудования. Цветники. Наличие на участке разнообразия растений. Песочницы. Разметка на асфальте для подвижных игр, игр по ПДД</p>
	<p><i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций о природе, родном крае, стране, по лексическим темам.</p>	<p>Методическая литература. Альбомы, папки, подборки по ОБЖ, ПДД, ППБ. Детская литература. Дидактические игры.</p>
Речевое развитие	<p><i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие всех видов речи, словаря, развитие ЗКР, формирование предпосылок обучению грамоте, знакомство с детской литературой, жанрами детской литературы.</p>	<p>Образец речи педагога. Муляжи фруктов, овощей, ягод. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Дидактические материалы по развитию всех видов речи, словаря, развитие ЗКР, формирование предпосылок обучению грамоте. Подборка иллюстраций, картин, серии картинок, альбомов, плакатов, дидактических наглядных материалов по лексическим темам.</p>

		Оборудование для сюжетно-ролевых игр, игр театрализации.
	<i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие речи, словаря, знакомство с детской литературой, речевое творчество.	Образец речи педагога. Муляжи фруктов, овощей, ягод. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Дидактические игры по развитию речи. Подборка дидактических наглядных материалов по лексическим темам.
	<i>Спальное помещение</i> Развитие диалогической речи.	Образец речи педагога.
	<i>Раздевальная комната</i> Развитие диалогической речи, словаря. Информационно-просветительская работа с родителями.	Образец речи педагога. Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.
	<i>Музыкальный зал</i> Развитие речи, словаря, знакомство с поэтическими произведениями.	Образец речи педагога. Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль).
	<i>Спортивный зал</i> Развитие речи, словаря.	Образец речи педагога. Спортивное оборудование.
	<i>Бассейн</i> Развитие речи, словаря.	Образец речи педагога. Спортивное оборудование.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Развитие речи, словаря.	Образец речи педагога. Игровой материал.
	<i>Игровая комната</i> Развитие речи, словаря.	Образец речи педагога. Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок.
	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Развитие всех видов речи, активного словаря, развитие ЗКР, речевое творчество, формирование предпосылок обучению грамоте, фонематического слуха.	Образец речи педагога. Зеркало. Дидактические игры по развитию речи. Библиотека методической литературы. Игровой материал. Альбомы и подборки по темам. Картинки, серии картинок, иллюстрации. Схемы, алгоритмы.
	<i>Прогулочные площадки</i> Развитие всех видов речи, обогащение активного словаря, речевое творчество.	Образец речи педагога. Речевой материал для игр
	<i>Методический кабинет</i>	Библиотека методической литературы.

	Просмотр мультфильмов и презентаций.	Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный и иллюстрационный материал для занятий с детьми. Детская литература. Дидактические игры. Муляжи, игрушки. Компьютер, принтер.
Художественно-эстетическое развитие	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства, формирование представлений о видах искусства, экспериментирование, самостоятельная творческая деятельность (изобразительная, музыкальная, конструктивная), игровая деятельность.	Муляжи фруктов, овощей, ягод. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Методическая литература по образовательной области. Оборудование и материалы для экспериментирования. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Дидактические материалы и игры. Подборка иллюстраций, репродукций, картин, альбомов, плакатов, дидактических наглядных материалов. Оборудование для игр театрализации. Музыкальные инструменты.
	<i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства, творческая деятельность (изобразительная, музыкальная, конструктивная), игровая деятельность.	Муляжи. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Методическая литература по образовательной области. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Дидактические материалы и игры. Подборка дидактических наглядных материалов. Музыкальные и шумовые инструменты.
	<i>Раздевальная комната</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства. Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.
	<i>Музыкальный зал</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства, формирование представлений о видах искусства, экспериментирование, музыкальная творческая деятельность, самостоятельная музыкальная творческая деятельность, игра на музыкальных инструментах,	Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль). Музыкальный центр. Фортепиано.

	исполнение музыкальных произведений и танцев, театрализованные постановки.	Синтезатор. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Портреты композиторов. Макеты музыкальных произведений.
	<i>Спортивный зал</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства через использование их в спортивно-музыкальных праздниках.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы.
	<i>Бассейн</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства через использование их в спортивно-музыкальных праздниках.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Музыкальное сопровождение.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями.
	<i>Игровая комната</i> Музыкальное сопровождение.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы.
	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Эстетика оформления кабинета и пособий.	Дидактические игры по развитию речи. Библиотека методической литературы. Игровой материал. Альбомы и подборки по темам. Картинки, серии картинок, иллюстрации. Схемы, алгоритмы.
	<i>Прогулочные площадки</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства через использование их в спортивно-музыкальных праздниках и музыкальных праздниках и досугах на улице.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Подборка сценариев праздников и досугов. Детские и взрослые костюмы. Оборудование для театральных постановок.
	<i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций.	Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный и иллюстрационный материал для занятий с детьми. Детская литература. Дидактические игры. Муляжи, игрушки. Компьютер, принтер. Детская литература. Дидактические игры. Изделия народных промыслов: Хохлома, Городец, Гжель, Дымково, Жостово, матрешки, богородские игрушки. Скульптуры малых форм (глина,

		дереву)
Физическое развитие	<p><i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, утреннюю гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики.</p>	<p>Книжный уголок. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Картотека игр для развития мелкой моторики и динамических пауз. Дидактические материалы. Подборка иллюстраций, картин, альбомов, плакатов, дидактических наглядных материалов. Оборудование и материалы для развития мелкой моторики. Детская мебель для практической деятельности по росту. Спортивный уголок: оборудование для проведения утренней гимнастики и оборудование для коррекции физического развития: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, модули ТИСА.</p>
	<p><i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, утреннюю гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики.</p>	<p>Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Дидактические материалы. Картотека игр для развития мелкой моторики и динамических пауз. Подборка иллюстраций, картин, плакатов, дидактических наглядных материалов. Оборудование и материалы для развития мелкой моторики. Детская мебель для практической деятельности по росту. Спортивный уголок: оборудование для проведения утренней гимнастики и оборудование для коррекции физического развития: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, модули ТИСА.</p>
	<p><i>Спальное помещение</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Дневной сон. Гимнастика после сна.</p>	<p>Спальная мебель и спальные принадлежности. Ребристая дорожка, массажные коврики.</p>
	<p><i>Раздевальная комната</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Информационно-просветительская работа с родителями.</p>	<p>Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.</p>
	<i>Музыкальный зал</i>	Библиотека методической литературы,

	<p>Приобретение опыта в двигательной деятельности через музыкальные подвижные игры, утреннюю музыкальную гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики под музыку, танцы, театральные постановки.</p>	<p>сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль). Музыкальный центр. Фортепиано. Синтезатор. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Оборудование для спортивных танцев (ленты, обручи, мячи, султанчики-помпоны) Детская мебель по росту.</p>
	<p><i>Спортивный зал</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики, ЛФК, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники. Консультативная работа с родителями и педагогами.</p>	<p>Спортивное оборудование для метания, прыжков, лазания. Модули ТИСА. Оборудование для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы. Информационные газеты.</p>
	<p><i>Бассейн</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности, упражнения на развития мелкой и общей моторики, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники. Консультативная работа с родителями и педагогами.</p>	<p>Спортивное оборудование для плавания и оборудование для игр на воде. Оборудование для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы. Информационные газеты.</p>
	<p><i>Комната психологической разгрузки</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через упражнения на развития мелкой и общей моторики, саморегуляция собственных действий.</p>	<p>Зеркальное панно. Зеркальный шар. Мягкие модули. Разноцветный душ. Колонна с рыбками. Игровой материал.</p>
	<p><i>Игровая комната</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности.</p>	<p>Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок. Детская мебель по росту.</p>

	<p><i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Приобретение опыта в двигательной деятельности через упражнения на развития мелкой моторики, динамические паузы.</p>	<p>Игровой материал. Оборудование для изобразительной деятельности. Картотека игр для развития мелкой моторики и динамических пауз. Детская мебель по росту.</p>
	<p><i>Прогулочные площадки</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, спортивные развлечения, праздники и досуги на воздухе.</p>	<p>Элементы спортивного оборудования. Игровое уличное детское оборудование. Выносное игровое оборудование. Разметка на асфальте для подвижных игр.</p>
	<p><i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций о ЗОЖ, спорте.</p>	<p>Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный и иллюстрационный материал для занятий с детьми. Детская литература. Компьютер, принтер.</p>

Анализ административно-хозяйственной работы

БЛАГОУСТРОЙСТВО			
ПОСТАВКА			
1	Поставка туалетной бумаги	Открытый аукцион вэлектронной форме	113 920,33
2	Поставка дозаторов для жидкого мыла	Открытый аукцион вэлектронной форме	16 554,22
3	Поставка детских столовых приборов	Открытый аукцион вэлектронной форме	56 265,95
4	Поставка бумажных полотенец	Открытый аукцион вэлектронной форме	15 832,69
5	Поставка скамеек	Открытый аукцион вэлектронной форме	14 402,67
6	Поставка спецодежды	Открытый аукцион вэлектронной форме	12 023,28
7	Поставка головных уборов и плаща	Открытый аукцион вэлектронной форме	2 791,82
8	Поставка обуви защитной	Открытый аукцион вэлектронной форме	3 034,64
9	Поставка карандашей	Открытый аукцион вэлектронной форме	13 238,20
10	Поставка фартуков	Открытый аукцион вэлектронной форме	22 191,24
11	Поставка мешков для мусора	Открытый аукцион вэлектронной форме	46 571,00
12	Поставка защитных дерматологических средств	Открытый аукцион вэлектронной форме	22 898,04
13	Поставка теневого навеса	Открытый аукцион вэлектронной форме	758 590,14
14	Поставка перчаток хозяйственных	Открытый аукцион вэлектронной форме	20 780,57
15	Поставка концентратора кислородного и коктейлеров	Открытый аукцион вэлектронной форме	57 176,70
16	Поставка крем-мыла жидкого	Открытый аукцион вэлектронной форме	6 492,67
17	Поставка чайников	Открытый аукцион вэлектронной форме	38 622,92
18	Поставка самоспасателей	Открытый аукцион вэлектронной форме	241 104,21
19	Поставка кушеток физиотерапевтических	Открытый аукцион вэлектронной форме	137 960,98

20	Поставка перчаток защитных	Открытый аукцион вэлектронной форме	21 098,17
21	Поставка головных уборов, сигнальных жилетов, плаща	Открытый аукцион вэлектронной форме	6 584,55
22	Поставка защитной одежды	Открытый аукцион вэлектронной форме	5 432,86
23	Поставка мягкого инвентаря	Открытый аукцион вэлектронной форме	88 571,86
24	Поставка песка	Открытый аукцион вэлектронной форме	17 041,43
25	Поставка спецобуви	Открытый аукцион вэлектронной форме	5 869,48
26	Поставка дивана	Открытый аукцион вэлектронной форме	28 749,09
27	Поставка шкафа	Открытый аукцион вэлектронной форме	10 047,20
28	Поставка кресла офисного	Открытый аукцион вэлектронной форме	13 588,79
29	Поставка стола компьютерного	Открытый аукцион вэлектронной форме	13 917,12
30	Поставка салфеток и тряпок для уборки	Открытый аукцион вэлектронной форме	40 997,15
31	Поставка песочниц	Открытый аукцион вэлектронной форме	253 393,69
32	Поставка манометров и термометов	П.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	15 080,00
33	Поставка этикеток	П.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	7 051,67
Итого			2 027 875,33
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ			
1	Водоснабжение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	62 200,00
2	Водоотведение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	248 100,00
3	Теплоснабжение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	1 599 800,00
4	Электроснабжение	п.29 ч.1 ст.93 44ФЗ	692 600,00
Итого			2 602 700,00

ПИТАНИЕ			
1	Оказание услуг по организации горячего питания	Открытый конкурс в электронной форме	6 612 542,04
Итого			6 612 542,04
Другие			
1	Оказание услуг связи (местный телефон)	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	22 841,28
2	Оказание услуг связи по передаче данных междутехническими средствами охраны ТСО и ПЦО	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	6 600,00
3	Оказание услуг связи проводного радиовещания	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	24 170,40
4	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	Открытый аукцион в электронной форме	5 027,90
5	Оказание услуг по комплексному обслуживанию и ремонту технологического и холодильного оборудования	Открытый аукцион в электронной форме	15 109,71
6	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)	Открытый аукцион в электронной форме	111 554,67
7	Оказание услуг по обращению с твердыми бытовыми отходами	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	176 546,48
8	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)	Открытый аукцион в электронной форме	74 396,56
9	Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию бассейна	Открытый аукцион в электронной форме	360 066,78
10	Оказание услуг по уходу за предоставляемыми вестибюльными коврами	Открытый аукцион в электронной форме	99 110,01
11	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	3 120,00
12	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования	Открытый аукцион в электронной форме	54 588,27
13	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	45 480,00
14	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	16 380,00
15	Оказание услуг по аренде контейнера для временного накопления отходов производства и потребления IV-V класса опасности	Открытый аукцион в электронной форме	12 989,97

16	Оказание услуг по испытанию внутреннего противопожарного водопровода	Открытый аукцион в электронной форме	3 931,20
18	Оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники (ИМТ)	Открытый аукцион в электронной форме	26 890,89
19	Оказание услуг по подготовке и поверке весов	Открытый аукцион в электронной форме	14 810,26
20	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря	Открытый аукцион в электронной форме	13 353,00
21	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции электрических сетей в помещениях с повышенной опасностью	Открытый аукцион в электронной форме	8 919,47
22	Выполнение работ по подготовке теплоцентрализованному отопительному сезону	Открытый аукцион в электронной форме	35 960,00
23	Оказание услуг по регенерации установки МЗЧВ-1,0 (Мини-завод чистой воды)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	85 000,00
24	Оказание услуг по дезинфекции помещений	Открытый аукцион в электронной форме	3 011,70
25	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений" (СПИ «ЦАСПИ») для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки	Открытый аукцион в электронной форме	38 500,00
26	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	Открытый аукцион в электронной форме	2 219 040,00
27	Оказание услуг об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объекты	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	36 485,76
28	Оказание услуг по проведению производственного контроля	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	431 319,00
29	Оказание услуг по экологическому сопровождению	Открытый аукцион в электронной форме	1 011,13
30	Оказание образовательных услуг	Открытый аукцион в электронной форме	9612,36
31	Оказание услуг по психиатрическому освидетельствованию	Открытый аукцион в электронной форме	42 238,00
32	Оказание услуг по проведению обязательного медицинского осмотра	Открытый аукцион в электронной форме	35 218,75

33	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации "Эмоциональное и профессиональное выгорание работников образовательной среды: профилактика и способы преодоления"	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	6 853,73
34	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации "Малая сцена - педагогический коворкинг воспитания коммуникативной культуры средствами театрально-игровой деятельности"	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	6 853,73
35	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации «Формирование финансовой культуры дошкольников. Перезагрузка компетенций педагогов ДОУ»	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	6 853,73
36	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации «Петербурговедение в ДОУ: инновационные практики освоения культурного наследия	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	6 853,73
37	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации "Современные методики развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО"культурного наследия»	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	5 065,80
38	Выполнение работ по замене противопожарных рукавов	Открытый аукцион в электронной форме	31 893,11
39	Оказание услуг по техническому обслуживанию металлодетекторов	Открытый аукцион в электронной форме	28 193,33
40	Оказание услуг по перезарядке огнетушителей	Открытый аукцион в электронной форме	7 854,00
41	Оказание услуг по предоставлению лицензии на использование программного продукта "Веб-система СБИС"	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	17 166,67
	Итого		4 150 871,38
	Всего		15 393 988,75

Приложение 6

Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	Должность	Название курса	место	Количество часов	Дата прохождения
1.	Бевза М.В.	Музыкальный руководитель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
			Малая сцена - педагогический коворкинг воспитания коммуникативной культуры средствами театрально-игровой деятельности	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района	36	2024
2.	Беляева Е.В,	Педагог психолог	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
			Основы компьютерной грамотности	СПбЦОКОиИТ	72	2024
3.	Брикнер Е.А.	Инструктор по физической культуре	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
4.	Бычкова Е.С.	Воспитатель	Современные методики развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	36	2024
5.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
			Формирование финансовой культуры дошкольников. Перезагрузка компетенций педагогов ДОУ	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района	36	2024
6.	Галеева Ю.А.	Учитель-дефектолог	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024

			реализации ФАОП ДО			
7.	Грийо Байестерос С.В.	Учитель-дефектолог	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
8.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
			Андрагогическая подготовка к наставничеству в педагогическом коллективе современной школы	АППО	108	20.12.2023
			Профессиональная мотивация педагога	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	27.05.2024
			Рабочая методика преподавания живописи	Art teacher	16	07.02.2024
			Преподаватель живописи детям по методике школы Два-ТриТона	Общество с ограниченной ответственностью «Инвестиционный Учебный центр»	108	2024
9.	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
10.	Еремеева М.А.	Воспитатель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
			Коррекционно-развивающая работа воспитателя в ДОО, реализующий АООП	АППО	72	2024
11.	Ерёмина С.В.	Воспитатель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
12.	Иванова Л.А,	Учитель дефектолог	Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании	Аппо	288	13.11.2023
13.	Ильченко Е.В.		Тьюторство -сопровождение детей с	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной	36	2024

			ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	институт развития образования»		
14.	Ковшова Н.В.	Воспитатель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения		ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	2024	
	Коррекционно-развивающая работа воспитателя в ДОО, реализующий АООП		АППО	72	2024	
15.	Кольцова Т.В.	Учитель-логопед	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
	Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности		РЦОК	72	23.10.2023	
16.	Корепнова А.В.	Воспитатель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
	Современные методики развития в речи в группах, компенсирующих направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО		ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72		
17.	Костарева И.А.	Воспитатель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
18.	Лапина Н.С.	Воспитатель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024

19.	Неклюдова И.М.	Инструктор ЛФК	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
20.	Непогодина А.А.	Воспитатель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
			Петербурговедение в ДОУ: инновационные практики освоения культурного наследия	ГБУ ДПО СПб АППО	36	2024
21.	Образцова Г.В.	Воспитатель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
			Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	108	2023
			Современные методики развития в речи в группах компенсирующих направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО	ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района Санкт- Петербурга	72	2024
22.	Пачина У.О.	Воспитатель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
23.	Пристенская Н.А.	Воспитатель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
			Современные методики развития в речи в группах компенсирующих направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО	ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района Санкт- Петербурга	72	2024
24.	Скрипская Е.Г.	Зам.	Тьюторство -сопровождение детей с	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной	36	2024

		Заведующего по УВР	ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	институт развития образования»		
			Профилактика профессионального выгорания	ФГБОУ ДПО СЗИПК ФПС России	36	2024
25.	Слободчикова А.А.	Старший воспитатель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
26.	Сорока Е.А.	Учитель-логопед	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
27.	Стряпунина Е.В.	Воспитатель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
			Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования	ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	2024
28.	Феофанова И.В.	Воспитатель	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024
29.	Цегельная Т.Т.	Инструктор по физической культуре	Тьюторство -сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36	2024

Участие сотрудников в мероприятиях, проходящих за рамками ОП ГБДОУ №19 в 2023-2024 учебном году

	Экология
	Этника
	СПб

№	ФИО	Должность	Тема	Место	Вид
1.	Васильева Т.В.	воспитатель	Мастер класс «Пословицы и поговорки как фольклорная энциклопедия ценностей воспитания» по теме Пословицы и поговорки как средство развития патриотического чувств старших дошкольников	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат
			Мастер класс: «Бытовые сказки в воспитании дошкольников» по теме «Бытовые сказки: роль и важность в нашей жизни»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат
2.	Феофанова И.В.	воспитатель	Мастер класс: «Ознакомление дошкольников с природными зонами в соответствии с ФОП ДО: арктические и антарктические пустыни» по теме: «Ознакомление дошкольников с природными зонами с соответствии с ФОП ДО: арктические и антарктические пустыни»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат
3.	Ильченко Е.В.	воспитатель	Жюри районного конкурса «Знай и люби свой город»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат
22	Васильева Т.В. Гриненко О.А.	воспитатель	Районная Игра посвященная юбилею Бажова	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат
23	Васильева Т.В.	воспитатель	Мастер класс «Субкультура детства: детские загадки» по теме «Устное народное творчество – загадки»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат
24	Васильева Т.В.	воспитатель	За участие в организации и проведении районной игры по произведениям П.П.Бажова	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Благодарность
25	Гриненко О.А	воспитатель	За участие в организации и проведении районной игры по произведениям П.П.Бажова	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Благодарность
26	Елисеева Н.Н	воспитатель	Ознакомление дошкольников с природными	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат

			зонами в соответствии с ФОП ДО: степи»		
27	Непогодина А.А.	воспитатель	«Животные африканской саванны»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат
28	Пристенская Н.А.	воспитатель	Ознакомление дошкольников с природными зонами в соответствии с ФОП ДО: степи»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат
29	Образцова Г.В.	воспитатель	Жюри конкурс Детско-родительских проектов	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат
30	Слободчикова А.А.	старший воспитатель	Городская конференция «Человек. Воспитание. Время» по теме: Педагогика человеческих отношений	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЕКС»	Сертификат
31	Васильева Т.В.	воспитатель	За участие в качестве педагога куратора в районной игре «День Науки»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Благодарность
32	Гриненко О.А.	воспитатель	За участие в качестве педагога куратора в районной игре «День Науки»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Благодарность
33	Стряпунина Е.В.	воспитатель	Афиша ко Дню театра	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Благодарность
	Феофанова И.В.	воспитатель	Афиша ко Дню театра	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Благодарность
34	Васильева Т.В.	воспитатель	Афиша ко Дню театра	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Благодарность
35	Ковшова Н.В.	воспитатель	Средняя Рогатка: целевая прогулка для дошкольников	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	
36	Васильева Т.В.	воспитатель	Целевые прогулки и экскурсии выходного дня для дошкольников, посвященные Дню родного языка	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	
37	Гриненко О.А.	воспитатель	Цветные мосты через реку Мойку Санкт-Петербурга	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	
			Прогулки по местам А.С.Пушкина в Петербурге	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат
38	Васильева Т.В.	воспитатель	Детская субкультура: игры современных детей	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат
39	Пристенская Н.А.	воспитатель	Ознакомление дошкольников с природными зонами в соответствии с ФОП ДО: пустыни»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат
40	Елисеева Н.Н.	воспитатель	Ознакомление дошкольников с природными зонами в соответствии с ФОП ДО: пустыни»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат
41	Васильева Т.В.	воспитатель	«Детская субкультура: считалки» тема выступления Логопедические считалки в коррекционной работе с детьми	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат

Участие в конкурсах и соревнованиях

№	ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Уровень	Номинация	Конкурсанты	Дата	Итог
1.	Карпова Н.А, Скрипская Е.Г, Слободчикова А.А.	Заведующий, Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Лучший детский сад Санкт- Петербурга	Городской	Лучший детский сад: лучший проект, направленный на развитие художественно- творческих способностей детей		2023	Лауреат
2.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Конкурсе детского творчества, приуроченного ко Дню народного единства «Вместе»	Районный	«Современный патриотический плакат»	Саввина Е.	2023	
3.	Васильева Т.В.	Воспитатель	конкурсе детского творчества, приуроченного ко Дню народного единства «Вместе»	Районный	«Современный патриотический плакат»	Воробьева К.	2023	1 место
4.	Слободчикова А.А.	Старший воспитатель	Диссеминация	Районный			2023	

5.	Феофанова И.В.	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	Районный	Современная	Тотушева Ш.	2023	
			Разукрасим мир стихами	Районный	Современная	Свиридов Л.	2023	
6.	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	Районный	Современная	Ивасишина Д.	2023	
			Разукрасим мир стихами	Районный	Современная	Семёшина К.	2023	
7.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	Районный	Современная	Кольцов К.	2023	
8.	Пристенская Н.А.	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	Районный	Современная	Скрыдлова О.	2023	
			Разукрасим мир стихами	Районный	Классическая	Смирнова А.	2023	
9.	Стряпунина Е.В.	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	Районный	Классическая	Жданова А.	2023	
10.	Ильченко Е.В.	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	Районный	Современная	Степченко А.	2023	
11.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Новогодняя Сказка	Городской	Символ года	Кольцов К.	2023	Победитель
			Новогодняя Сказка	Городской		Воробьева К.	2023	
12.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Новогодняя Сказка	Городской	Сказочный герой	Глявина Н.	2023	Победитель
			Новогодняя Сказка	Городской	Новогодняя открытка	Кравченко С.	2023	Лауреат
13.	Ильченко Е.В.	Воспитатель	Новогодняя Сказка	Городской		Широкова А.	2023	
			Новогодняя Сказка	Городской		Степченко А.	2023	Лауреат
14.	Ковшова Н.В.	Воспитатель	Новогодняя Сказка	Городской		Смирнова А.	2023	
			Новогодняя Сказка	Городской		Богданова О.	2023	Лауреат

15.	Корепанова А.В.	Воспитатель	Новогодняя Сказка	Городской		Семенов А.	2023	
16.	Есина О.М.	Педагог-психолог	Новогодняя Сказка	Городской		Шумова Д.	2023	Победитель
17.	Сорока Е.А.	Учитель-логопед	Новогодняя Сказка	Городской		Хазиева А.	2023	
18.	Образцова Г.В.	Воспитатель	Новогодняя Сказка	Городской		Добров М.	2023	Лауреат
19.	Феофанова И.В.	Воспитатель	Новогодняя Сказка	Городской		Шпаков М.	2023	
20.	Галеева Ю.А.	Учитель-дефектолог	Новогодняя Сказка	Городской		Федин М.	2023	Победитель
21.	Грийо Байестерос С.В.	Учитель-дефектолог	Новогодняя Сказка	Городской		Семешин Л.	2023	Лауреат
22.	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Новогодняя Сказка	Городской		Седунов С.	2023	Лауреат
23.	Иванова Л.А.	Учитель-дефектолог	Чудеса из зимней сказки	Районный				
24.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Дороги и мы	Районный		Довудова Х.	2023	
			Чудеса из зимней сказки	Районный		Глявина Н.	2023	
25.	Пачина У.О.	Воспитатель	Чудеса из зимней сказки	Районный		Лебедев М.	2023	
26.	Ильченко Е.В.	Воспитатель	Чудеса из зимней сказки	Районный		Степченко А.	2023	
27.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Чудеса из зимней сказки	Районный		Овчинников Т.	2023	
28.	Стряпунина Е.В.	Воспитатель	Чудеса из зимней сказки	Районный		Добровольский Д.	2023	
29.	Ковшова Н.В.	Воспитатель	Чудеса из зимней сказки	Районный		Беседа М.	2023	
30.	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Чудеса из зимней сказки	Районный		Архипова Е.	2023	
31.	Феофанова И.В.	Воспитатель	Чудеса из	Районный		Карачевская А.	2023	

			зимней сказки					
32.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Чудеса из зимней сказки	Районный		Кольцов К.	2023	
33.	Костарева И.А.	Воспитатель	Чудеса из зимней сказки	Районный		Серебряков А.	2023	
			Чудеса из зимней сказки	Районный		Кузьмичева П.	2023	Победитель
34.	Иванова Л.А.	Учитель-дефектолог	Чудеса из зимней сказки	Районный		Семенов А.	2023	
35.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Чудеса из зимней сказки	Районный		Воробьева К.	2023	
			Чудеса из зимней сказки	Районный		Саввина Е.	2023	Победитель
36.	Галеева Ю.А.	Учитель-дефектолог	«Воспитатель года»	Районный	Номинация учитель-дефектолог		2023-2024	1 место
37.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Детско родительские проекты	Районный	Художественно эстетическое		2024	
38.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Детско родительские проекты	Районный	Художественно эстетическое		2024	1 место
39.	Ковшова Н.В.	Воспитатель	Детско родительские проекты	Районный	Художественно эстетическое		2024	3 место
40.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Безопасный детский сад	Районный			2024	
41.	Слободчикова А.А.	Старший воспитатель	Этнокарусель	Городской	Режиссерское искусство	Дети средней группы ОР	2024	
	Стряпунина Е.В.	Воспитатель						
42.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Рисуем сказки А.С. Пушкина	Всероссийский	Волшебные помощники	Иванов П.	2024	
43.	Стряпунина Е.В.	Воспитатель	Рисуем сказки А.С. Пушкина	Всероссийский	Волшебные помощники		2024	

			Мы молодой весны гонцы	Городской	Весенний лес	Чернышева Е.	2024	2 место
44.	Феофанова И.В.	Воспитатель	Мы с Пушкиным знакомы с малых лет	Районный		Ивасишина Д.	2024	
			Мы с Пушкиным знакомы с малых лет	Районный		Свиридов Л.	2024	
45.	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Мы с Пушкиным знакомы с малых лет	Районный		Бекарян Т.	2024	
46.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Мы с Пушкиным знакомы с малых лет	Районный		Глявина Н.	2024	Победитель
47.	Стряпунина Е.В.	Воспитатель	Мы с Пушкиным знакомы с малых лет	Районный		Хакимова А.	2024	Победитель
			Дядя Степа	Районный		Ордон А., Воробева В., Старова К., Жданова А., Сырцева В.	2024	
48.	Лапина Н.С.	Воспитатель	Дядя Степа	Районный		Чернышев А.	2024	
			Дядя Степа	Районный		Кивит С.	2024	
49.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Фото-мобе «Достопримечательности Петербурга»	Центральный район		Саввина Е.	2024	
50.	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Фото-мобе «Достопримечательности Петербурга»	Центральный район		Тотушева Ш.	2024	победитель
51.	Стряпунина Е.В.	Воспитатель	Фото-мобе «Достопримечат	Центральный район		Чернышева Е.	2024	

			ельности Петербурга»					
52.	Слободчикова А.А.	Старший воспитатель	Фото-мобе «Достопримечат ельности Петербурга»	Центральный район		Овчинников Т.	2024	2 место
53.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Фото-мобе «Достопримечат ельности Петербурга»	Центральный район		Глявина Н., Воробьева К.	2024	
			Фото-мобе «Достопримечат ельности Петербурга»	Центральный район		Глявина Н.	2024	2 место
			Фото-мобе «Достопримечат ельности Петербурга»	Центральный район		Иванов П.	2024	
			Фото-мобе «Достопримечат ельности Петербурга»	Центральный район		Трофимова Н.	2024	3 место
			Фото-мобе «Достопримечат ельности Петербурга»	Центральный район		Халафова Э.	2024	победит ель
54.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Петербургская ассамблея	Районный	Сотворчество	Довудова Х.	2024	
55.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Петербургская ассамблея	Районный	Юнный художник	Васильева К., Саввина Е., Воробьева К.	2024	
56.	Феофанова И.В.	Воспитатель	Петербургская ассамблея	Районный	Юнный художник	Архипова Е.	2024	

57.	Елисева Н.Н.	Воспитатель	Петербургская ассамблея	Районный	Юнный художник	Воронцов А.	2024	
58.	Стряпунина Е.В.	Воспитатель	Петербургская ассамблея	Районный	Юнный художник	Чернышева Е.	2024	
59.	Ковшова Н.В.	Воспитатель	Петербургская ассамблея	Районный	Юнный художник	Ярош Р.	2024	1 место
			Петербургская ассамблея	Районный	Юнный художник	Беседа М.	2024	

Группы здоровья 2023-2024 уч. год

Группа здоровья	I	II	III	IV	V	Дети-инвалиды	Часто болеющие
Воспитанников %	8%	64%	10%	0%	18%	12%	1%

Показатели заболеваемости детей:

осень	зима	весна
6 дня на одного ребёнка	5 дней на одного ребёнка	5 дней на одного ребёнка

По болезни в среднем одним ребенком пропущено в год 5 д/д.

Благоустройство	
Жизнедеятельность	
Коммунальные услуги	
1	Водоснабжение
2	Водоотведение
3	Теплоснабжение
4	Электроснабжение
Питание	
1	Оказание услуг по организации горячего питания
Другие	
1	Оказание услуг связи (местный телефон)
2	Об оказании услуг связи по передаче данных между техническими средствами охраны ТСО и ПЦО
3	Оказание услуг связи проводного радиовещания
4	Оказание услуг по вывозу и размещению твердых бытовых отходов
5	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции
6	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях
7	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования
8	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО
9	Оказание услуг по комплексному обслуживанию технологического и холодильного оборудования
10	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны
11	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)
12	Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию бассейна
13	Оказание услуг по проведению испытания сети внутреннего противопожарного водопровода
14	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)
15	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону
16	Оказание услуг по подготовке и поверке весов
17	Оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники (ИМТ)

18	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря
19	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции
20	Оказание услуг об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объекты
21	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений" (СПИ «ЦАСПИ») для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки
22	Оказание образовательных услуг
23	Оказание услуг по проведению профилактического осмотра врачом-дерматовенерологом
24	Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров сотрудников
25	Оказание услуг по лабораторным и инструментальным исследованиям
26	Оказание услуг по регенерации установки МЗЧВ-1,0
27	Оказание услуг по обучению по программе «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность»
28	Оказание услуг по экологическому сопровождению
29	Оказание услуг по обучению основам мобилизационной подготовки
30	Оказание услуг по предоставлению и замене ковровых покрытий
31	Оказание услуг по перезарядке и техническому обслуживанию огнетушителей

Приложение 9

В ОУ в 2023-2024 учебном году функционировало:

1. Группы компенсирующей направленности:

- группа для детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 1,5 до 3 лет;
- группа для детей младшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 до 4 лет;
- группа для детей среднего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 4 до 5 лет;
- группа для детей старшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет;
- группа для детей подготовительного к школе возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 6 до 8 лет;
- компенсирующая разновозрастная группа №1 от 3 до 8 лет;
- компенсирующая разновозрастная группа №2 от 3 до 8 лет.

2. Группы общеразвивающей направленности:

- группа старшего возраста для детей от 5 до 6 лет;
- группа среднего возраста от 4 до 5 лет;
- Центр игрового развития от 2 до 3 лет;
- Служба ранней помощи от 1,5 до 3 лет;
- Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения от 2 до 8 лет.

Состав воспитанников 2023-2024 учебный год

Вид группы	Численность воспитанников (на 30.09.2023)	Всего	Численность детей-инвалидов
Общеобразовательная: <i>полного дня</i>	37	134	15
Компенсирующие:			
<i>нарушения опорно-двигательного аппарата</i>	62		
<i>нарушение интеллекта</i>	11		
<i>сложные дефекты</i>	8		
<i>Центр игрового развития</i>	7		
<i>Служба ранней помощи</i>	9		

На базе ОУ функционировал консультационный центр для родителей, обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №19 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
Карпова Наталия Анатольевна, Заведующий

05.09.24 09:15 (MSK) Сертификат 76E2CBCD25ABB013887FDC35D8DC05A5