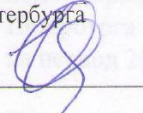


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Василеостровского района
Санкт-Петербурга


_____ О.В. Цибизова
« 3 » января 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ ДПО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга


_____ А.Л. Гехтман
« 4 » января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Государственным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детским садом №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Приказ № _____ от « 14 » января 2016 г.

ПРИНЯТО

Общее собрание работников
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от « 14 » января 2016 г.

Программа развития

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №19 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на период 2016-2020гг**

Санкт-Петербург
2016

Оглавление

I	Паспорт программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2016-2020 гг.	3
II	Характеристика текущего состояния ДОО	7
III	Социальные эффекты реализации Программы в 2011-2015 гг. ДОО.	10
IV	Описание цели и задач Программы	12
V	Перечень и краткое описание подпрограмм	13
VI	Механизм реализации Программы	14
VII	Подпрограммы Программы	
	1. «Развитие дошкольного образования»	15
	2. «Отдых, оздоровление, сопровождение».	19
	3. «Обеспечение реализации программы развития ДОО на 2016-2020 годы»	21

**І. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2016-2020 гг.**

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2016-2020 гг. (далее – Программа), (далее ДОО или образовательная организация)
Основания для разработки Программы	Программа развития ДОО разработана в соответствии с: • Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 04.11.1950 (ред. от 13.05.2004); • Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559–1; • Декларация прав ребенка. Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН; • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями); • Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 13.07.2015); • Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"; • Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"; • Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 N 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.2013 г №30038); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения

	самообследования образовательной организации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013 г.); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г. №30384); • Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; • Устав ДОО.
Ответственный исполнитель Программы	Администрация образовательной организации
Соисполнители программы	Педагогический коллектив
Приоритеты стратегического развития ДОО	Переход на новые образовательные стандарты. Повышение уровня образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения. Обеспечение гармоничного развития личности на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ здорового образа жизни. Информатизация учебно-воспитательного процесса. Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса. Развитие культуры ответственного родителя (законного представителя). Развитие кадрового педагогического потенциала ДОО.
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства ДОО, через повышение качества образования и воспитания, внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышения качества образования, развитие воспитанников посредством эффективного использования современных образовательных технологий.
Основные задачи Программы	Создавать условия для обеспечения современного качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Способствовать росту кадрового потенциала ДОО, обеспечивая поддержку лидеров модернизации образования на уровне образовательной организации. Совершенствовать в ДОО здоровьесберегающую среду, образовательную среду, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности Обеспечивать повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

	Обновлять материально-техническое и программное обеспечение. Обеспечивать введение совокупности дополнительных услуг, доступных для широких групп воспитанников. Развивать систему управления ДОО на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с ДОО.
Срок действия Программы	2016 – 2020 годы
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2016-2020 годах в два этапа: на первом этапе (2016-2018 годы) в соответствии с мероприятиями Программы будут созданы условия для обеспечения современного качества образования, в том числе предстоит обеспечить рост кадрового потенциала ДОО; на втором этапе (2019-2020 годы) предстоит обеспечить поддержку лидеров модернизации образования на уровне образовательной организации.
Перечень подпрограмм и ключевых проектов	Подпрограммы: 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». Проекты: 1.1. «Качественное дошкольное образование». Подпроект: «Дошкольное образование для всех» 1.2. «Тропинка в природу (экологическое дошкольное образование)» 2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение». Проект: 2.1. «Сопровождение и медиация». 3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития ДОО на 2016-2020 годы» Проект: 3.1. «Кадровый капитал». 3.2. «Родительский университет»
Ключевые показатели эффективности работы для ДОО	1. Обеспеченность качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложным дефектом, с аутизмом, с умственной отсталостью) (далее ОВЗ). 2. Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями. 3. Завершение перехода образовательной организации на полноценную реализацию ФГОС ДО. 4. Обеспеченность квалифицированными и компетентными педагогическими кадрами, повышение квалификации в области ФГОС ДО (для вновь поступающих и лиц находящихся в декретном отпуске и по уходу за ребенком). 5. Комфортность образовательной среды ДОО для всех участников образовательного процесса. 6. Удовлетворенность всех участников образовательным процессом.
Система контроля организации исполнения	Контроль исполнения Программы осуществляется администрацией ДОО. Администрация и педагогический коллектив несут ответственность за ход и конечные результаты на уровне Общего собрания работников

Программы	ДОО, Педагогического совета ДОО, Совета родителей ДОО, учредителей образовательной организации.
Социальные эффекты реализации Программы	Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности ДОО. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование их здорового образа жизни. Развитие материально-технической базы. Доступность системы образования. Повышение профессионализма и компетентности педагогов ДОО, в том числе в области применения информационных компьютерных технологий. Создание оптимальной модели взаимодействия всех участников образовательного процесса. Обеспечение открытости системы для ее основных участников: родителей (законных представителей), воспитанников, педагогов, общественности.
Общий объем финансирования Программы, в том числе по годам реализации	Общий объем финансирования Программы осуществляется в соответствии с: • Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы. • Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 года № 498). • Законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга». Финансирование программы осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в соответствии с планами финансово-хозяйственной деятельности ДОО.

II. Характеристика текущего состояния ДОО

Информационно-аналитическая справка.

Полное официальное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт – Петербурга

Сокращенное официальное наименование образовательной организации:

ГБДОУ детский сад № 19 Василеостровского района

Адрес: 199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3 литер А

Электронный адрес: vasdou019@yandex.ru

Официальный сайт: <http://vasdou019.ucoz.ru/>

ДОО имеет **лицензию** на право ведения образовательной деятельности серия 78 номер 001788; регистрационный номер №303,304 от 15 февраля 2012г.

Имеет **лицензию** на право ведения медицинской деятельности: № 78-01-003742 от 05 августа 2013г.

Контингент составляет 119 воспитанников. В ДОО функционируют 9 групп:

1. группы компенсирующей направленности:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата -5 групп (в том числе 1 группа для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, 4 группы в возрасте от 3 до 7 лет);
- с нарушением интеллекта -1 группа для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- со сложным дефектом – 1 группа для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

2. группы общеразвивающей направленности-2 группы.

Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляют:

- воспитатели,
- учителя-дефектологи,
- педагоги-психологи,
- учитель-логопед,
- музыкальные руководители,
- инструктор по физической культуре,
- инструктора-методист по плаванию.

Медицинское обслуживание включает:

- Регулярный осмотр детей врачами;
- Ежедневный осмотр старшей медицинской сестрой;
- Физиотерапия по назначению врача;
- Занятия лечебной физкультурой (групповые и индивидуальные);
- Массаж общий;
- Фитоаэризация;
- Фитотерапия (фиточай);
- Кислородный коктейль;
- Общее УФО;
- Тренажёры ММПК.

Медицинское обслуживание осуществляют:

- врач-педиатр,
- врач-ортопед,
- врач-невролог,
- врач-физиотерапевт,
- старшая медицинская сестра,
- медицинская сестра по физиотерапии,
- медицинские сёстры по массажу,
- инструктор по лечебной физкультуре.

Информация об эффективности работы образовательной организации

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства. В ДОО работает 29 педагогов, из них: 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 3 учителя-дефектолога, педагог – психолог, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, 2 инструктора-методиста по плаванию, преподаватель- организатор ОБЖ.

1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования.

2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Педагоги и воспитанники принимают активное участие в конкурсах разного уровня:

2012-2013 учебный год:

1. Всероссийский творческий конкур «Новогодняя открытка». (6 лауреатов от 3 до 7 лет.)

Педагоги, подготовившие детей на конкурс:

Воспитатели:

Кузьмина О.В.;

Образцова Г.В.;

Ерёмина С.В.;

Феофанова И.В.;

Учителя-дефектологи:

Галеева Ю.А.;

Иванова Л.А.

2013-2014 учебный год.

Участники районных конкурсов:

1. Победитель Конкурса педагогических достижений Василеостровского района 2013-2014 года в номинации «Воспитатель года» воспитатель Шевченко Вера Павловна
2. III место в Конкурсе детского художественного творчества «Шествие Олимпийского огня» среди дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района занял Елисеев Иван.

Воспитатель Пристенская Н.А.

Воспитатель Пристенская Н.А.

2014-2015 учебный год.

Участники районных конкурсов:

1. III место в Конкурсе художественного творчества «Невыдуманные герои» посвященном Дню снятия блокады.

Воспитатель: Крицкая М.А.- 1 победитель

Участники всероссийских конкурсов:

1. Всероссийский конкур декоративно-прикладного творчества «Уж небо осенью дышало»

Воспитатель: Феофанова И.В. – 4 победителя

2. Всероссийский конкур декоративно-прикладного творчества «По-осеннему шепчут листья...»

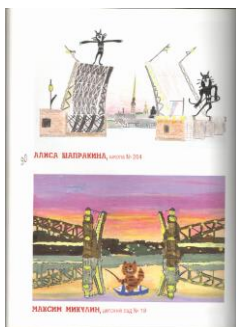
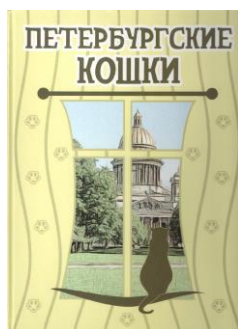
Воспитатель: Ковалевская Н.С.

Учитель-дефектолог: Иванова Л.А.-3 победителя

3. Всероссийский творческий фото-конкурс «Новогодний коллаж».

Воспитатель: Феофанова И.В.- 2 победителя

Работа воспитанника Микулина Максима вошла после участия в конкурсе рисунков «Петербургские кошки» в сборник «Петербургские кошки»:



В детском конкурсе «Зимняя сказка», организованном дирекцией по Санкт-Петербургу и Ленинградской области ООО Страховой Компанией «Росгосстрах-Жизнь» приняло участие более 60 % воспитанников.

По итогам конкурса в разных возрастных категориях получили

7 дипломов I степени;

11 дипломов II степени;

5 дипломов III степени.

Сопровождение и оздоровление детей

Благодаря целому комплексу лечебно-профилактических процедур и мероприятий снизилась заболеваемость детей.

Анализ заболеваемости детей.

УЧ.ГОД.	ОСЕНЬ	ЗИМА	ВЕСНА
2014-2015	3 дня на одного ребёнка	3 дня на одного ребёнка	2 дня на одного ребёнка
2013-2014	8 дней на одного ребёнка	9 дней на одного ребёнка	8 дней на одного ребёнка
2012-2013	10 дней на одного ребёнка	8 дней на одного ребёнка	9 дней на одного ребёнка
2011-2012	10 дней на одного ребёнка	8 дней на одного ребёнка	10 дней на одного ребёнка

Улучшение материально-технической базы

Произведены ремонты: рекреации около музыкального зала, пищеблока, туалета 1-го этажа, 5 групповых помещений.

Приобретены театральные костюмы, музыкальные инструменты, спортивное оборудование для занятий ЛФК и в бассейне, информационные стенды, жалюзи в групповые помещения, посуда из нержавеющей стали и ножи на пищеблок, холодильники на пищеблок и медицинский кабинет, оборудование на пищеблок, мягкий инвентарь и хозяйственные товары, канцелярия, игрушки, средства индивидуальной защиты.

Обновлено частично методическое обеспечение ДОО.

Выполнены работы по порубке и омоложению деревьев, установлению пиростикеров в ДОО.

III. Социальные эффекты реализации Программы в 2011-2015 гг. ДОО

К социальным эффектам реализации программы развития в 2011-2015 гг. можно отнести следующие:

- Увеличился уровень качества образования в ДОО.
- Возросло участие педагогов совместно с воспитанниками в конкурсах различного уровня.
- Повысился уровень общественной безопасности.

Можно отметить эффективное выполнение задач программы развития ДОО на период с 2011 по 2015 годы. Однако, в связи с социокультурными изменениями, изменениями экономики и рынка труда, необходимо актуализировать существующие приоритетные направления деятельности.

Проведенный анализ позволяет выделить **следующие приоритеты стратегического развития ДОО:**

- повышение уровня качества образования;
- обеспечение гармоничного развития личности на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга;
- повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса; развитие культуры «ответственного родителя»;
- обогащение образовательного пространства за счет высокотехнологичных решений;
- развитие кадрового педагогического потенциала.

SWOT-анализ условий реализации Программы ДОО

	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	• Государственная политика в области образования • Рост потребности в области повышения качества образования • Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников	• Низкая тематическая информированность общественности • Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе • Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии «Воспитатель» • Дефицит молодых специалистов • Изменение контингента родителей (законных представителей) и их неоднородность в потребностях к образовательным услугам
	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	• Компетентность и квалификация кадрового потенциала • Интуитивное понимание участниками потребности в переходе к новому качеству образования • Накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности • Отличительная миссия ДОО, заключающаяся в осуществлении коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников • Наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми • Благожелательная репутация ДОО в социуме • Преимущественный статус дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида • Востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОО • Результативность участия воспитанников и сотрудников ДОО в мероприятиях различного уровня	• Ресурсная ограниченность для решения поставленных задач • Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО, связанная с дефицитом времени • Большая наполняемость групп компенсирующей направленности • Недостаточное применение в педагогическом процессе ИКТ

IV Описание цели и задач Программы

Цель:

Совершенствование образовательного пространства ДОО, через повышение качества образования и воспитания, внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышения качества образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

Задачи:

Создавать условия для обеспечения современного качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Способствовать росту кадрового потенциала ДОО, обеспечивая поддержку лидеров модернизации образования на уровне образовательной организации.

Совершенствовать в ДОО здоровьесберегающую среду, образовательную среду, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности

Обеспечивать повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

Обновлять материально-техническое и программное обеспечение.

Обеспечивать введение совокупности дополнительных услуг, доступных для широких групп воспитанников.

Развивать систему управления ДОО на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с ДОО.

V. Перечень и краткое описание подпрограмм

Подпрограммы Программы выделены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" и Законом Санкт-Петербурга от 17.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", государственной программой развития системы образования Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг., программой развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» призвана обеспечить создание в период действия Программы развития условий удовлетворяющих потребности граждан в получении качественного дошкольного образования. К ней относятся проекты:

- «Качественное дошкольное образование»:

Подпроект:

«Дошкольное образование для всех»;

- «Тропинка в природу (экологическое дошкольное образование)»

Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение» призвана содействовать повышению качества организации и предоставления услуг по оздоровлению различных категорий детей, в том числе детей ОВЗ. В неё включен проект:

- «Сопровождение и медиация».

Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития ДОО на 2016-2020 годы» направлена на обеспечение организационного и информационного сопровождения мероприятий программы, кадрового потенциала и системы оценки качества образования с элементами независимой оценки. В нее включен проект:

- «Кадровый капитал».

- «Родительский университет».

Все проекты подпрограмм являются развивающимися и могут изменяться, дополняться в зависимости от условий их реализации.

VI. Механизм реализации Программы

В основе механизмов реализации Программы использован проектно-целевой подход. Разработаны и реализованы комплексные проекты с единой структурой описания: название, цель (в соответствии с приоритетами и ключевыми показателями развития ДОО), ключевые механизмы реализации, участники реализации, этапы проекта, критерии и показатели эффективности, ресурсное обеспечение.

VII. Подпрограммы Программы

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

1.1. Проект «Качественное дошкольное образование».

Идея проекта: Создать условия для повышения доступности дошкольного образования.

В ДОО осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующее полноценной социализации дошкольников, развитию их личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к обучению в школе.

В целях обеспечения социальной защиты семей, имеющих детей, и повышения доступности услуг дошкольного образования на основании постановления Правительства Санкт-Петербурга регулируется размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях и определен порядок предоставления компенсаций части родительской платы в государственных дошкольных образовательных организациях. Родительская плата составляет от 4% до 15% от объема затрат бюджета района на присмотр и уход за ребенком в зависимости от состава семьи и режима пребывания ребенка в образовательных организациях. Родительская плата не взимается за содержание детей нескольких льготных категорий.

Цель проекта: удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

- Разработать и реализовать мероприятия, направленные на обеспечение доступности дошкольного образования для семей с детьми не посещающими ДОО.
- Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования ДОО.
- Мониторинг состояния кадрового корпуса ДОО.
- Реализация проекта.
- Анализ эффективности проекта.

Ожидаемые результаты проекта:

- Расширение возможностей взаимодействия с потенциальными заказчиками;
- Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников;
- повышение квалификации педагогов ДОО в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области использования высоких технологий в системе дошкольного образования.

Проект осуществляется администрацией и педагогами ДОО.

Подпроект «Дошкольное образование для всех»

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	• Разработка мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования для детей не посещающих ДОО • Разработка мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующих полноценной социализации дошкольников • Организация комплекса нормативных документов (локальных актов образовательной организации). • Разработка системы опроса законных представителей воспитанников о степени удовлетворённости услугами ДОО. • Повышение квалификации кадров.	Январь-июнь 2016	Администрация ДОО, педагогический коллектив ДОО.
2.	Основной этап	Реализация мероприятий направленных на обеспечение доступности дошкольного образования для детей не посещающих ДОО, детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь 2016 - июнь 2019	Администрация ДОО, коллектив ДОО.
3.	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта.	Сентябрь 2019 - июнь 2020	Администрация ДОО, рабочая группа

Механизмы осуществления

- Аудит уровня квалификации педагогов.
- Курсы, семинары по повышению квалификации педагогов ДОО.

Показатели эффективности:

- Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.

1.2. Проект «Тропинка в природу»

Идея проекта: Идея проекта в реализации вариативной части основной образовательной программы по формированию представлений об экологии окружающего мира, установок, личностных ориентиров и норм поведения, направленных на рациональное потребление природных ресурсов, обеспечивающих сохранение здоровья человека и экологии окружающего мира.

Цель проекта:

формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать экологическую культуру дошкольников
- Формировать знания о целостности природы и основных признаках живых существ, восприятие растений, животных и человека как живых существ. Дать знания об индивидуальном своеобразии живого существа, научить детей ценить жизненные проявления каждого индивида, будь то животное, растение или человек.
- Организовать для детей и их родителей (законных представителей) нетрадиционные формы взаимодействия по формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательного учреждения, а также запросы участников образовательного процесса.
- Организовать для детей и их родителей (законных представителей) нетрадиционные формы взаимодействия по теме: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений в области «Социально-коммуникативного развития» в соответствии с ФГОС ДО.
- Разработать материалы для учебно-методического комплекса по развитию познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания

Ожидаемые результаты проекта:

- Формирование здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников.
- Повышение уровня компетенций родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ДОО по экологическому воспитанию.

Проект осуществляется администрацией и педагогами ДОО.

Этапы проекта:

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	• Разработка направления деятельности ДОО по экологическому развитию. • Мониторинг позиции родителей (законных представителей) воспитанников по данному направлению и разработка мероприятий совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников	Сентябрь 2015	Администрация ДОО, рабочая группа
2.	Основной этап	• Реализации вариативной части основной образовательной программы по формированию представлений об экологии окружающего мира, установок, личностных ориентиров и норм	Ежегодно октябрь - апрель	Администрация ДОО, коллектив ДОО.

		поведения, направленных на рациональное потребление природных ресурсов, обеспечивающих сохранение здоровья человека и экологии окружающего мира. • Создание учебно-методического комплекса по развитию познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО. • Реализация мероприятий различной направленности.		
3.	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта	Ежегодно - май	Администрация ДОО, рабочая группа

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

- Совместный проект для детей, родителей (законных представителей), педагогов «Клумба».
- Игры по безопасности дорожного движения «Внимание, водитель!», «Я - пешеход!».
- Выставка совместного творчества «Дары осени».
- Групповые проекты «Мини огород» («Огород на подоконнике»).
- Групповые нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)
- Конкурсы различного уровня вне сада.

Показатели эффективности:

- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО.
- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников.
- Обеспечение эмоционального благополучия, физического и психического здоровья воспитанников ДОО.
- Создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования.

Подпрограмма 2 «Отдых, здоровье, сопровождение»

2.1. Проект «Сопровождение и медиация».

Идея проекта:

Медиация как технология является одним из инструментов разрешения конфликтов и ее внедрение в практику положительно влияет на многие аспекты работы образовательных организаций.

Обучение технологии медиации важно для коллектива ДОО.

Работа по внедрению технологии медиации в систему образования обусловлена следующими нормативными документами:

- План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1916-р.

- Национальная стратегия действий в интересах детей (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы").

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК-844/07 "О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации" (вместе с Рекомендациями по организации служб школьной медиации в образовательных организациях, утвержденными Минобрнауки России 18.11.2013 № ВК-54/07).

- Методические рекомендации по созданию и организации деятельности в образовательных организациях служб медиации и примирения для разрешения на ранних этапах возникающих противоречий и конфликтов.

- Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг.

Цель проекта: внедрить медиативный подход в процесс разрешения противоречий субъектов образования для развития культуры и безопасности (комфортности) межличностных коммуникаций.

Задачи:

- Организовать квалифицированную помощь в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса с привлечением нейтральной стороны.
- Обучить субъектов образовательного процесса работе с технологией медиации.

Механизмы осуществления:

- Мониторинг обеспечения психолого-педагогической поддержки разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации.
- Сетевое взаимодействие образовательных организаций с внешними организациями по обеспечению психолого-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса.
- Повышение квалификации руководителей и педагогов в области эффективного поведения в конфликте с целью его разрешения.

Проект осуществляет администрация и коллектив ДОО.

Этапы реализации проекта:

№	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	• Сбор и анализ (Мониторинг) информации по обеспечению психолого-педагогической поддержки разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.	Ежегодно в течение года	Администрация ДОО

		• Организация взаимодействия с внешними партнерами по вопросам медиации • Повышение квалификации руководителей и педагогов в области эффективного поведения	2016	
2	Основной этап	• Координация работы в ДОО по обеспечению психолого-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса. • Организация квалифицированной помощи в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса с привлечением нейтральной стороны • Просвещение об эффективных способах урегулирования конфликтов, области организации эффективного поведения, взаимодействия и конфликтологии педагогов, родителей (законных представителей)	2017-2019	Администрация ДОО, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОО
3	Заключительный этап	Оценка эффективности системы работы: контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения. Определение направления дальнейшего развития или коррекции системы работы	Декабрь 2019	Администрация ДОО, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОО

Планируемые результаты:

- Система качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса.
- Обеспечение комфортной образовательной среды ДОО:
 - конструктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса,
 - снижение количества конфликтов между участниками образовательного процесса.

3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития ДОО на 2016-2020 годы»

3.1. Проект «Кадровый потенциал»

В связи с вступлением в силу ФЗ № 273 «Об образовании», внедрением ФГОС ДО и принятием профессионального стандарта педагога ужесточились квалификационные требования к педагогам. В связи с этим определяется направление - обеспечение педагогического корпуса методическим сопровождением в рамках приобретения необходимых квалификационных характеристик. Привлечение и сохранение молодых специалистов.

Цель проекта: обеспечить ДОО и районную систему образования квалифицированным конкурентоспособным кадровым ресурсом.

Задачи:

- Мониторинг состояния кадрового корпуса ДОО.
- Реализация проекта.
- Анализ эффективности проекта.

Ожидаемые результаты проекта:

- Расширение возможностей взаимодействия с потенциальными заказчиками;
- Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников;
- повышение квалификации 100% педагогов ДОО в области ФГОС ДО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области использования высоких технологий в системе дошкольного образования.

Проект осуществляется администрацией и педагогами ДОО.

	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	1. Аудит молодых специалистов и уровня квалификации 2. Составления графика повышения квалификации педагогических кадров ДОО	Ежегодно Май-июнь	Администрация ДОО
2	Основной этап	1. Реализация мероприятий по консультированию педагогов для прохождения процедуры аттестации в целях установления квалификационной категорией. 2. Повышение квалификации по ФГОС ДО педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. 3. Повышение квалификации в области использования высоких технологий в системе образования ДОО	Ежегодно Сентябрь-май	Администрация ДОО
3	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта.	июнь 2020	Администрация ДОО

Механизмы осуществления

- Аудит уровня квалификации педагогов.
- Сотрудничество ДОО с ИМЦ района, АППО.
- Сопровождение молодых педагогов.
- Курсы, семинары по повышению квалификации педагогов ДОО.

Показатели эффективности:

Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования

3.2. Проект «Родительский университет»

Идеи проекта: сохранение Семьи и Детства как социальных институтов развития общества – важная государственная задача, помочь в решении которой может система образования.

Современная социально-экономическая ситуация в стране привела к тому, что родители вынуждены заниматься преимущественно финансовым обеспечением семьи. Они не имеют возможности тратить много времени на взаимодействие со своими детьми: общаться на интересующие их темы и т.д. Непонимание современных процессов в системе образования еще больше затрудняет родителей (законных представителей) ребенка (далее – родители).

Кроме этого, наблюдается проблема того, что большинство молодых родителей испытывают сложности в выстраивании процесса воспитания детей, потому что не имеют этого опыта из своего детства.

Выходом из ситуации является проект «Родительский университет», который может быть реализован в двух направлениях:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в условиях дефицита свободного времени.
- Создание условий для самообразования родителей в вопросах дошкольного образования.

Цель проекта: совершенствование образовательной среды ДОО с позиций комфортности для всех участников образовательного процесса.

Задачи проекта:

- Анализ запросов родителей по обеспечению им педагогической поддержки в вопросах воспитания детей и самообразования.
- Анализ реальных и потенциальных возможностей ДОО по обеспечению родителей педагогической поддержкой в вопросах самообразования и воспитания детей.
- Разработать и внедрить систему консультаций для родителей по современным проблемам образования и воспитания детей.

Механизмы осуществления:

- Аналитическая деятельность по обеспечению родителей педагогической поддержкой в вопросах самообразования и воспитания детей.
- Система просвещения родительской общественности по современным проблемам образования и воспитания детей.

Проект осуществляется администрацией и педагогами ДОО.

Этапы реализации проекта:

№	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап				
1	Анализ запросов родителей	Анализ запросов родителей по обеспечению им педагогической поддержки в вопросах воспитания детей и самообразования, определение круга проблемных зон.	апрель-сентябрь 2016	Администрация ДОО, коллектив ДОО
2.	Анализ реальных и потенциальных возможностей	Объективная информация о реальных и потенциальных возможностях ДОО по обеспечению родителей	сентябрь 2016	Администрация ДОО

	ДОО	педагогической поддержкой в вопросах самообразования и воспитания детей		
3.	Разработка и внедрение программ обучения для родителей	Разработка системы консультаций для родителей по современным проблемам образования и воспитания детей	январь 2017-апрель 2017	Администрация ДОО, коллектив ДОО
Основной этап				
4.	Организация обучения и консультаций для родителей	Организация консультаций для родителей по современным проблемам образования и воспитания детей.	сентябрь 2017-декабрь 2019	Администрация ДОО, коллектив ДОО
Заключительный этап				
5.	Оценка эффективности системы работы	Контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения. Определение направления дальнейшего развития или коррекции системы работы.	Октябрь-декабрь 2019	Администрация ДОО

Планируемые результаты:

- Повышение уровня информированности родителей в вопросах дошкольного образования.
- Предотвращение конфликтности, улучшение взаимодействия внутри участников образовательного процесса.

ДОУ	Разработка и внедрение программ обучения для родителей	Разработка и внедрение консультаций для родителей по современным проблемам образования и воспитания детей	на 2017-2018 учебный год	Администрация ДОУ
Основной этап	Организация и проведение консультаций для родителей по современным проблемам образования и воспитания детей	Организация и проведение консультаций для родителей по современным проблемам образования и воспитания детей	сентябрь 2017 - декабрь 2017	Администрация ДОУ
Заключительный этап	Оценка эффективности работы	Оценка эффективности работы	январь 2018	Администрация ДОУ

Пронумеровано,
 прошнуровано
 и скреплено печатью
 _____ лист 1
 Заведующий ГДОУ №19
 И.А. Карпова