

Лет. №18

УЧТЕНО
МОТИВИРОВАННОЕ
МНЕНИЕ Совета родителей
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №19
комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Председатель Совета родителей
А.В. Танаев
А.В. Танаев
Протокол № 4 от
«25» августа 2015г

ПРИНЯТО
Общее собрание работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №19
комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от
«26» августа 2015г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
Государственным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением детским садом №19
комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Н.А. Карпова
Н.А. Карпова
Принят № 28/9 от
«28» августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися
образовательной программы дошкольного образования/ адаптированной
образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования / адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, далее - Положение) устанавливает правила осуществления текущего контроля, систему оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования / адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ для детей с ОВЗ (далее – Программа); соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ и разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 №30384) (Далее – ФГОС ДО);

- Уставом и локальными актами ГБДОУ.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в ГБДОУ, осваивающих Программу, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанной Программы.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета ГБДОУ, рабочих совещаниях ГБДОУ при заведующем в соответствии с планом работы.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Текущий контроль

2.1. Программа направлена на разностороннее развитие обучающихся дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к обучающимся дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 Закона об образовании).

2.2. Текущий контроль в ГБДОУ - проверка знаний обучающихся через непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность, в том числе в режимных моментах, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

III. Цель, задачи текущего контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов, принятых мер, в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация Программы ГБДОУ,
- уровень физического и психического развития обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- готовность старших обучающихся к школе;
- эмоциональное благополучие обучающихся;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы педагогов;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.

V. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения Программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники образовательного процесса:

- обучающиеся ГБДОУ;
- педагоги ГБДОУ;
- родители (законные представители) обучающихся.

VI. Отчетность

6.1. По окончании учебного года, на основании выводов определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации Программы в новом учебном году.

VII. Документация

7.1. Карты наблюдений (маршруты) детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого обучающегося хранятся в каждой возрастной группе.

7.2. Информация по различным аспектам образовательной деятельности ГБДОУ фиксируется в таблицах и хранится в методическом кабинете.

Пронумеровано,
прошнуровано
и склеплено печатью
Лист а
Заведующий ГЕДУ №19
Н.А. Карпова